



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de julho de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 26/07/2021

	FÁBULA: A FORMIGA E A POMBA
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Registros gráficos: desenhos, letras e números. Linguagem escrita, suas funções e usos sociais. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Produção de objetos tridimensionais. Linguagem oral e expressão. Obras de arte, autores e contexto
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje você vai conhecer a letra F Fábula: A formiga e a pomba – Esopo disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=1rYw5rEou0E Através dessa fábula vamos aprender sobre boas ações e solidariedade; Para iniciar a atividade vamos utilizar 02 pratos que tiver plástico, louça ou descartáveis. Coloque em um dos pratos 02 biscoitos de sua preferência e deixe o outro prato vazio, cubra os pratos com pano. Chame uma criança e um adulto e coloque-as lado a lado, de a criança o prato com os biscoitos e de ao adulto o que está vazio. Ao levantar os panos a criança verá que tem 02 biscoitos e o adulto nenhum. Nesse momento converse com a criança explicando a ela a importância de dividir o biscoito. Solicite que olhe o outro prato vazio e que fale que a outra pessoa não tem nenhum biscoite e pergunte como pode fazer para o outro também ter biscoito. Auxilie a criança a praticar a divisão do biscoito. Através da divisão do biscoito é realizada uma boa ação e assim praticamos um ato de solidariedade ao próximo. Fazemos isso com biscoitos, brinquedos, frutas, etc. Atividades: Confeção do pássaro; Confeção da formiga.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

Terça-feira 27 de julho

	Consoante F.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior vocês conheceram a Fábula: <u>A Formiga e a Pomba.</u> Vamos conhecer algumas curiosidades sobre a <u>Formiga</u> e aprender a forma correta de escrita da mesma. Assistir ao vídeo: Formiga Animais para Educação Infantil Vídeo para Crianças Mundo de Kaboo disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=7hTZcjnB2Ns As formigas são insetos vivem em grandes colônias que podem se formar sob o solo, no interior de troncos ou até em ambientes artificiais, como o espaço entre os tijolos de uma casa, um chão de cimento ou uma parede de azulejo. As formigas são extremamente fortes. Elas têm a capacidade de transportar entre 10 e 50 vezes seu próprio peso corporal. Agora que você já conhece melhor esses insetos, vá até um jardim na sua casa e observe as formigas. Em seguida relate o que você conseguiu observar. Conheça melhor a consoante F de <u>FORMIGA</u> assistindo ao vídeo: Letra F! Vamos cantar e escrever? Desce puxa, puxa vamos conhecer a letra F. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=rG3wd-P0Qfc&t=8s Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 28 de julho

	Consoante F e seu som.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Gêneros textuais. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Música e dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Cante e dance com a música. <u>FORMIGUINHA.</u> Fui ao mercado comprar café E a formiguinha subiu no meu pé Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir... Assista ao vídeo: Formiguinha - Galinha Pintadinha 2 - OFICIAL https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g Você já dançou e se divertiu com a música. Agora aprenda a fazer o som da consoante F : Assistindo ao vídeo: Letra F - Fonema /f/ - Série Alfabetização Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=52MFo4pypoU Você já aprendeu o som na consoante F , envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da consoante F . Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 29 de julho

	Simetria da formiga
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Sons da língua e sonoridade das palavras.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Cores primárias e secundárias.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Identificação e utilização dos números no contexto social. Características físicas e propriedades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p>(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI03EF03) Realizar pseudoleitura.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>(EI03ET07) Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>No decorrer da semana estamos estudando a fábula da FORMIGA E A POMBA, hoje vamos fazer a simetria da formiga, mas antes vamos assistir ao vídeo sobre o que é simetria disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=tuFKo5FcY&ab_channel=ProfessoraVilmaRibeiro, agora após assistir ao vídeo vocês deverão realizar atividade impressa</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 30 de julho

	Números e quantidade.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação número/quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Estamos estudando sobre a formiga e vimos que a mesma é pequena, então para melhor compreensão desse assunto vamos assistir ao vídeo sobre medidas de grandeza disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=97oEQUYWk3o&t=4s&ab_channel=Ensinandomeufilho . Agora realize a atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 26 A 30 de julho de 2021**21º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B**

ALUNO (A): _____

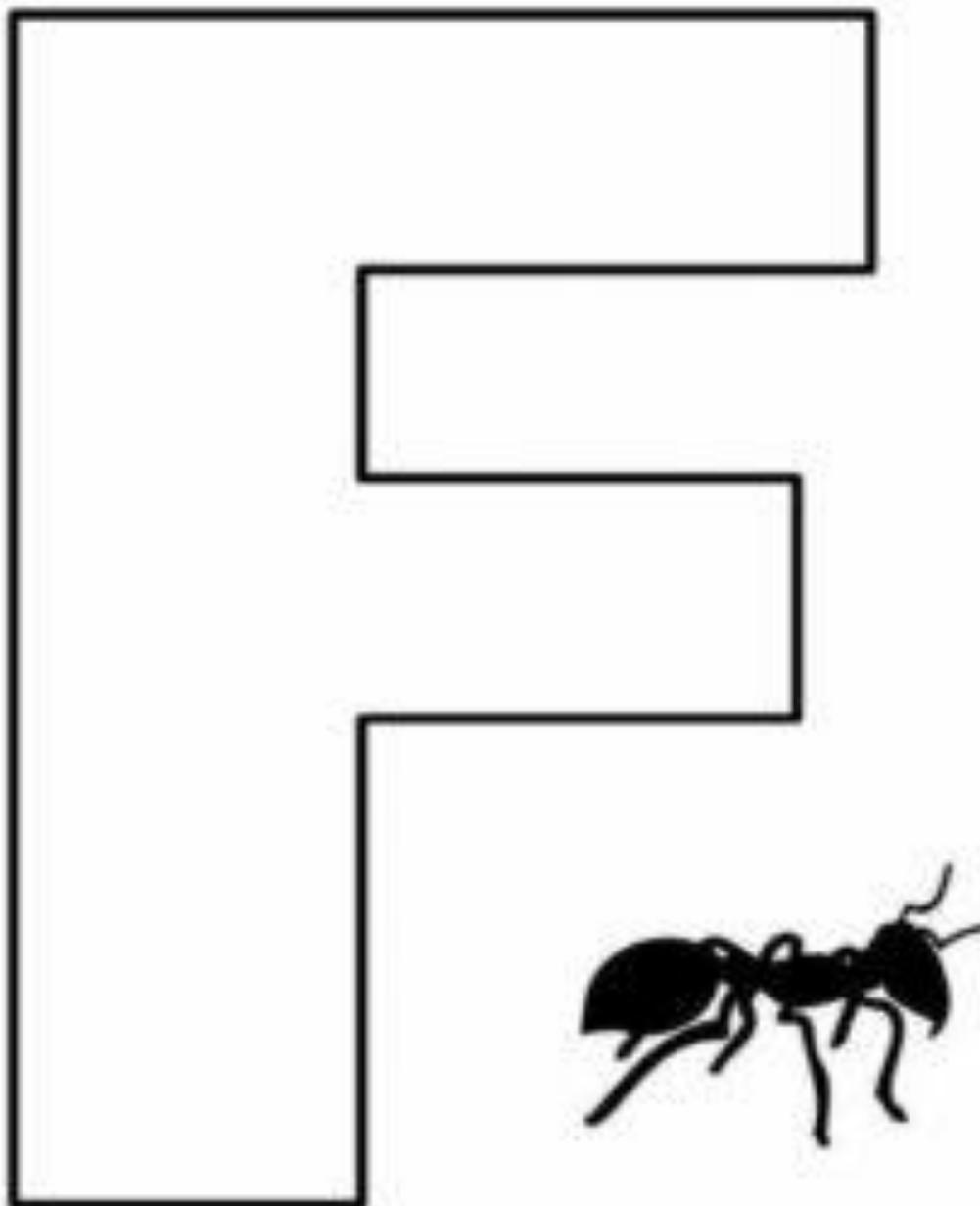
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

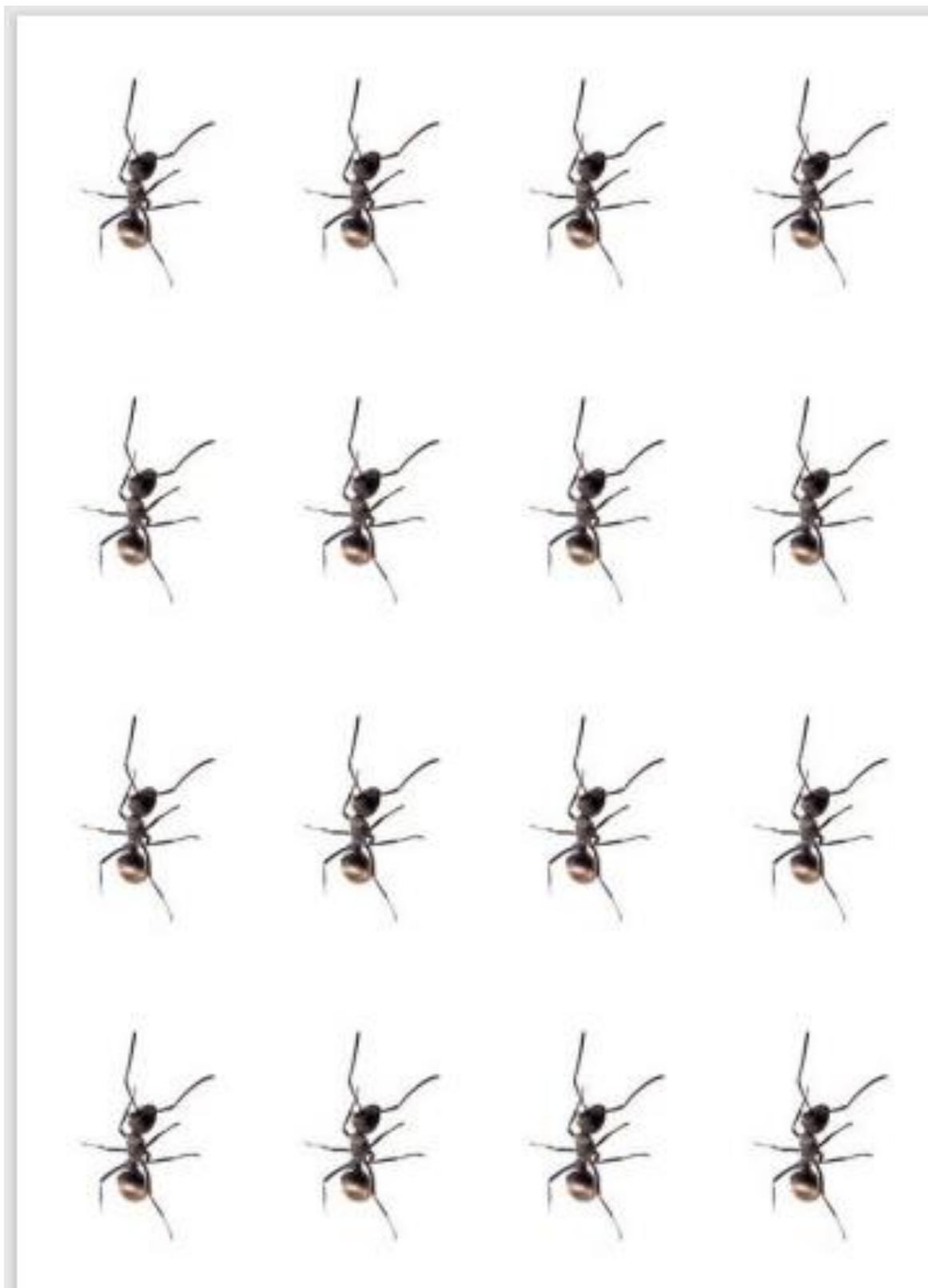
GRATA!**PROFESSORAS**

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

ATIVIDADE DA LETRA F PARA ESCREVER. TRAÇAR A LETRA F DE FORMIGA. O OBJETIVO É RECORTAR AS FORMIGAS E TRAÇAR A LETRA COLANDO AS VÁRIAS FORMIGUINHAS NA LETRA VAZADA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021**ATIVIDADE: CONFECÇÃO DO PÁSSARO**

ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA, VAMOS PRECISAR DE 02 FOLHAS DE PAPEL OFÍCIO QUE ESTÁ NA PROXIMA PAGINA E UM LÁPIS, COLOQUE O PÉ DA CRIANÇA EM CIMA DA FOLHA E COMECE A CONTORNAR COM O LÁPIS, FAÇA O MESMO COM UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA; COMO NO DESENHO ABAIXO.



APÓS FAZER OS CONTORNOS, PEGUE UMA TESOURA E RECORTE OS DESENHOS FEITOS PELO PÉ E PELA MÃO. COLE O MOLDE DO PÉ JUNTO COM A MÃO (COMO NA IMAGEM ABAIXO). FAÇA O DESENHO DO OLHO E FAÇA UM BIQUINHO COM A SOBRA DO PAPEL. FORMANDO ASSIM A IMAGEM DA POMBA. CONTAREMOS NOVAMENTE A HISTÓRIA DA FÁBULA TRABALHADA.



CONTANDO A HISTÓRIA E BRINCANDO COM A POMBA QUE CONSTRUÍMOS. PERMITA QUE A CRIANÇA PARTICIPE DA CONTAÇÃO DA FÁBULA E BRINQUE COM A POMBA

A FORMIGA E A POMBA
UMA FORMIGA FOI À MARGEM DO RIO PARA BEBER ÁGUA E, SENDO ARRASTADA PELA FORTE CORRENTEZA, ESTAVA PRESTES A SE AFOGAR.

UMA POMBA QUE ESTAVA NUMA ÁRVORE SOBRE A ÁGUA, ARRANCOU UMA FOLHA E A DEIXOU CAIR NA CORRENTEZA PERTO DELA.

A FORMIGA SUBIU NA FOLHA E FLUTUOU EM SEGURANÇA ATÉ A MARGEM.

POUCO TEMPO DEPOIS, UM CAÇADOR DE PÁSSAROS VEIO POR BAIXO DA ÁRVORE E SE PREPARAVA PARA COLOCAR VARAS COM VISGO PERTO DA POMBA QUE REPOUSAVA NOS GALHOS ALHEIA AO PERIGO.

A FORMIGA, PERCEBENDO SUA INTENÇÃO, DEU-LHE UMA FERROADA NO PÉ.

ELE REPENTINAMENTE DEIXOU CAIR SUA ARMADILHA E, ISSO DEU CHANCE PARA QUE A POMBA VOASSE PARA LONGE A SALVO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DO PÁSSARO. COM O AUXILIA DE UM ADULTO FAÇA CONTORNO

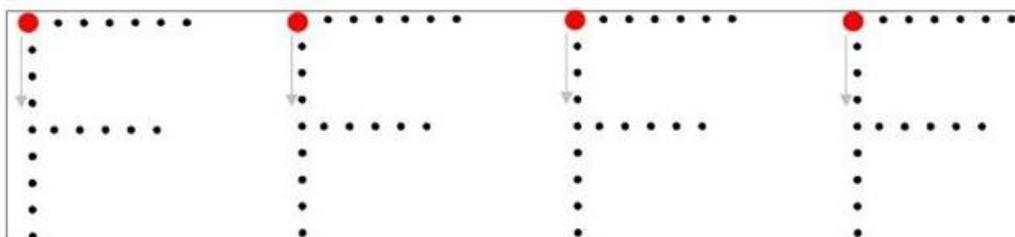
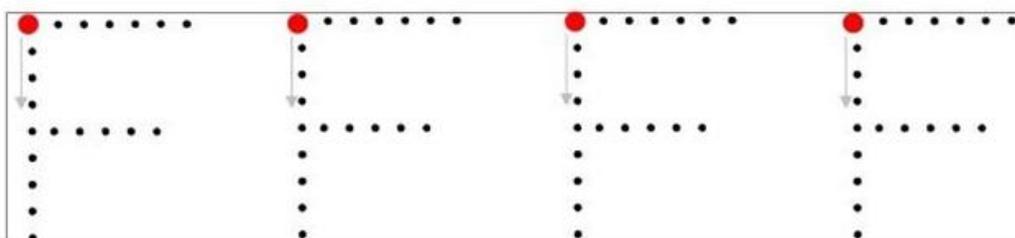
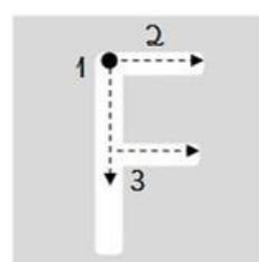
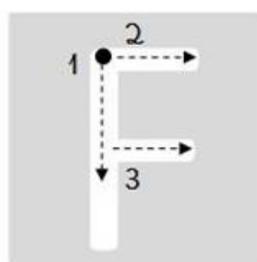
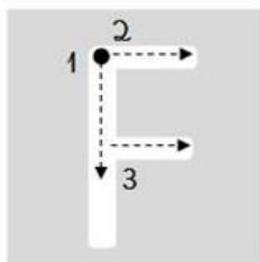
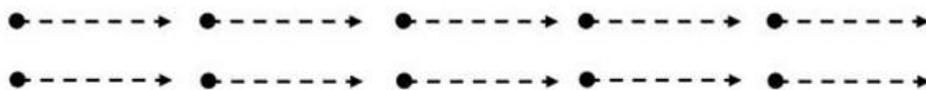
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DO PÁSSARO

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE F DE **FORMIGA** VAMOS APRENDER A FORMA CORRETA DE ESCREVER TREINANDO NO PONTILHADO ABAIXO. SIGA AS SETAS.



CAÇA LETRAS:

COLORIR SOMENTE AS CONSOANTES F ABAIXO.

I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/07/2021

ATIVIDADE DE LABIRINTO.

DIGA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:

EM SEGUIDA COM LÁPIS DE COR AJUDE O FALÇÃO, A FORMIGA, O FLAMINGO E A FOCA A ENCONTRAREM SUA LETRA INICIAL.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/07/2021

DIGA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:

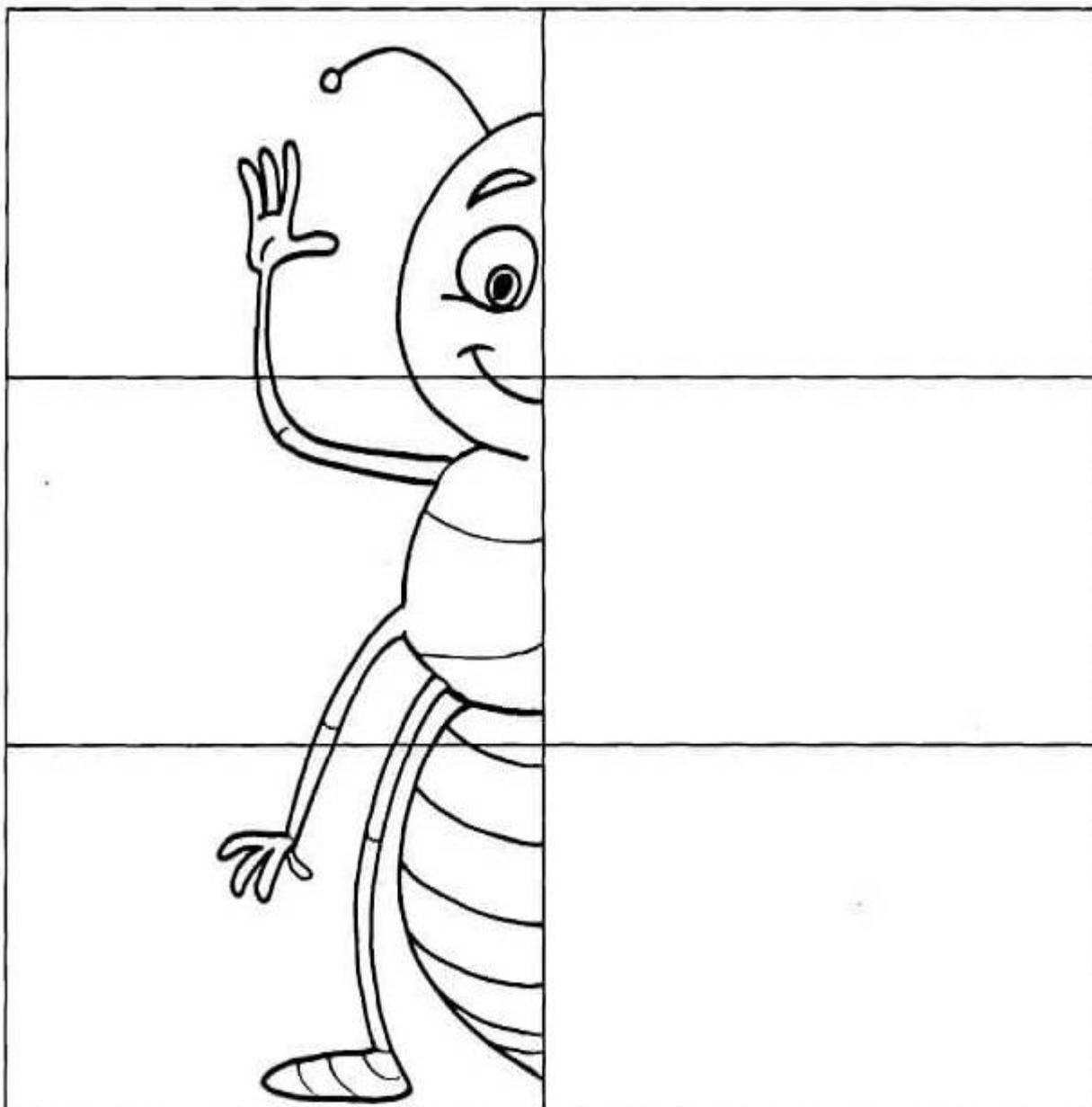
EM SEGUIDA COLORIR E CIRCULAR TODAS AS FIGURAS INICIADAS COM O SOM DA CONSOANTE F.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/07/2021

A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM FAZER A SIMETRIA DA FORMIGA, OU SEJA, COMPLETAR O DESENHO DA FORMIGA EM SEGUIDA PINTE-A. AGORA CONTE QUANTAS PERNINHAS ELA POSSUI E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADES DE PERNINHAS:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/07/2021

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE OBJETOS, ANIMAIS, ETC., QUE INICIAM COM A CONSOANTE F, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/07/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CIRCULE DE VERMELHO O ANIMAL MENOR FAÇA UM X DE AMARELO NO ANIMAL MAIOR:



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 26 A 30 DE JULHO de 2021

21º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

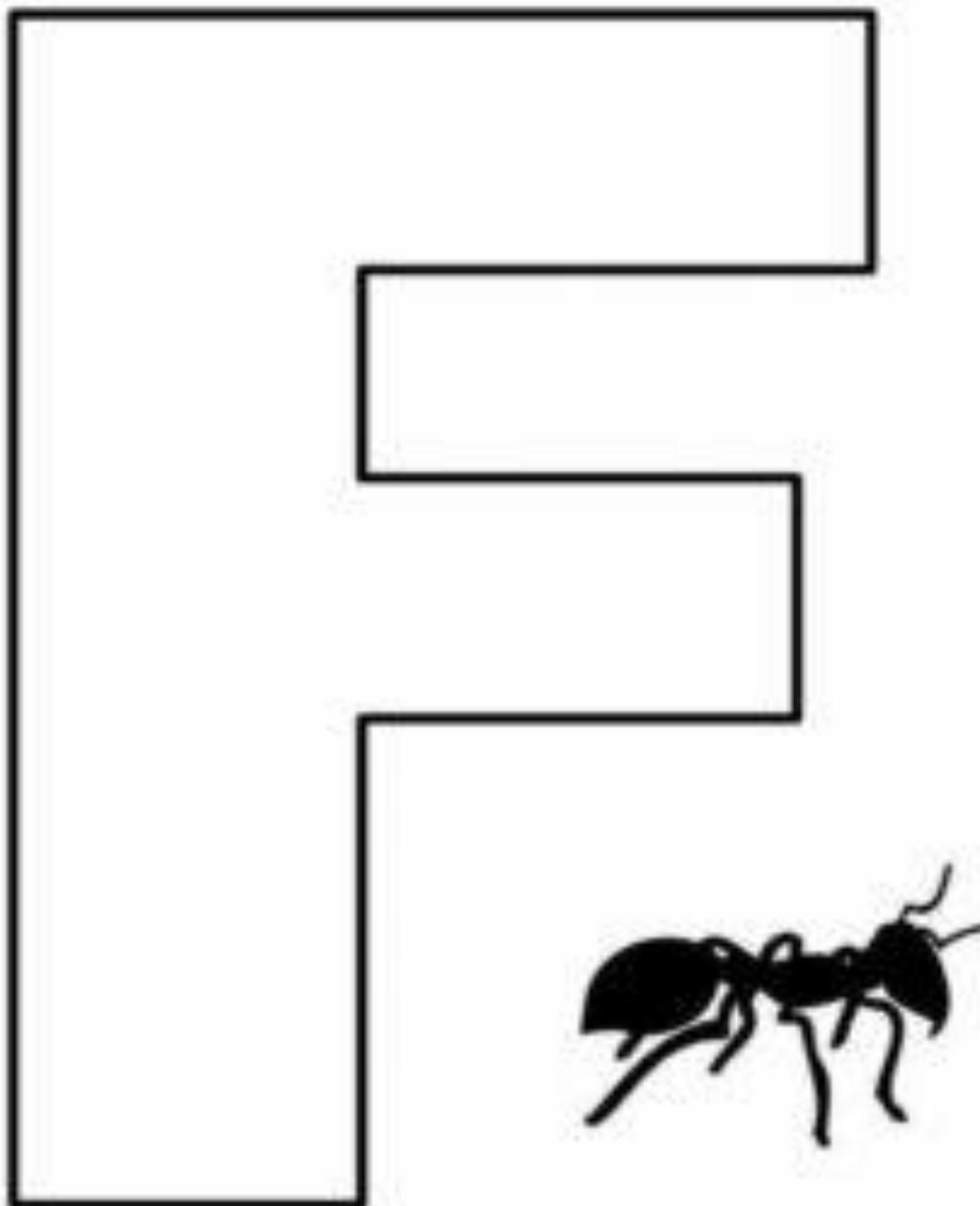
GRATA!

PROFESSORA

NOME: _____

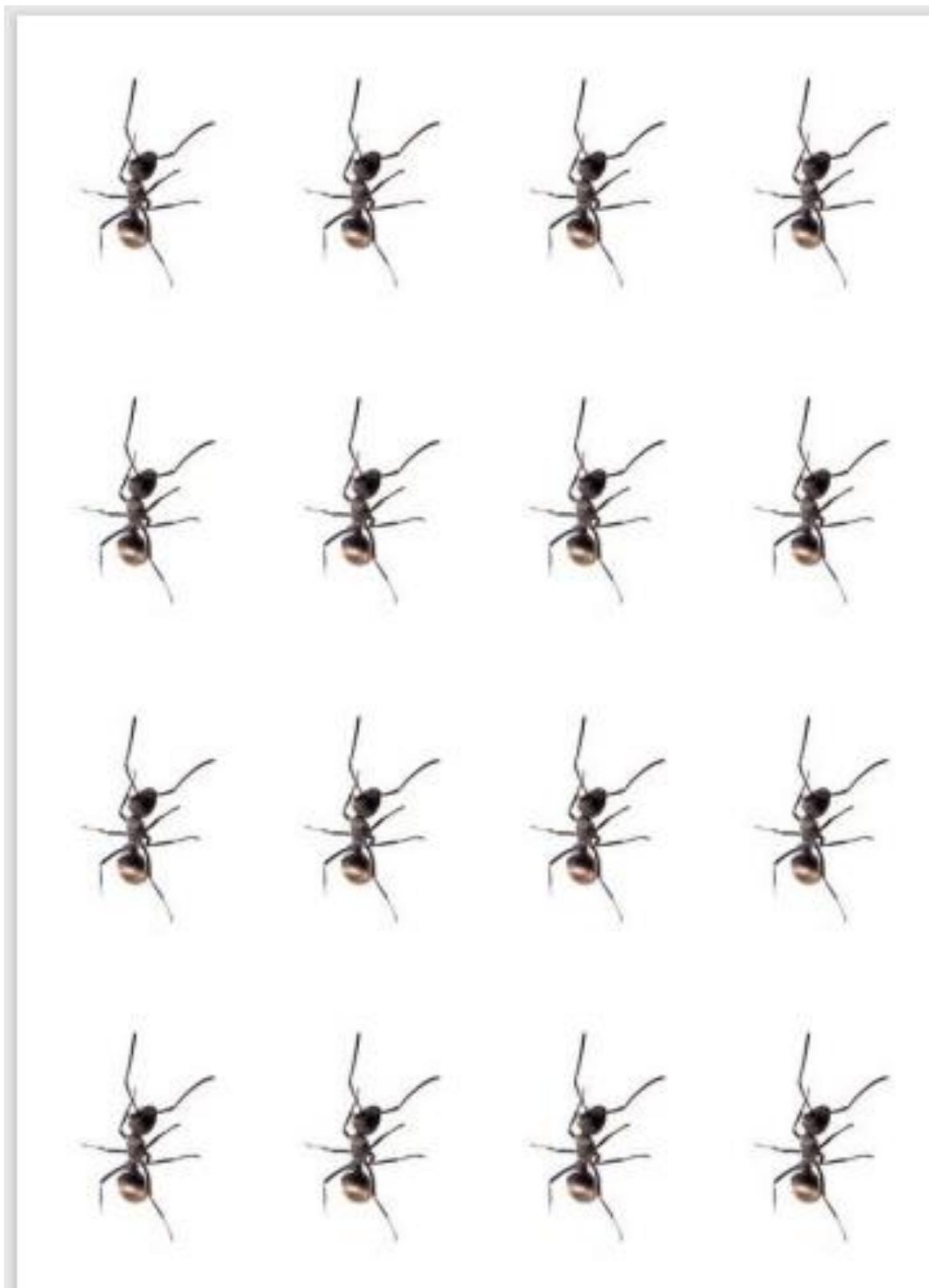
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM RECORTAR AS FORMIGAS DA PÁGINA SEGUINTE E COLAR NO TRAÇADO DA LETRA **F** DE FORMIGA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

SÃO ESSAS FORMIGAS QUE VOCÊ IRÁ RECORTAR E COLAR NA LETRA F DA PÁGINA ANTERIOR:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DO PÁSSARO

ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA, VAMOS PRECISAR DE 02 FOLHAS DE PAPEL OFÍCIO QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA E UM LÁPIS, COLOQUE O PÉ DA CRIANÇA EM CIMA DA FOLHA E COMECE A CONTORNAR COM O LÁPIS, FAÇA O MESMO COM UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA COMO NO DESENHO ABAIXO:



APÓS FAZER OS CONTORNOS, PEGUE UMA TESOURA E RECORTE OS DESENHOS FEITOS PELO PÉ E PELA MÃO. COLE O MOLDE DO PÉ JUNTO COM A MÃO (COMO NA IMAGEM ABAIXO). FAÇA O DESENHO DO OLHO E FAÇA UM BIQUINHO COM A SOBRA DO PAPEL. FORMANDO ASSIM A IMAGEM DA POMBA. CONTAREMOS NOVAMENTE A HISTÓRIA DA FÁBULA TRABALHADA.



CONTANDO A HISTÓRIA E BRINCANDO COM A POMBA QUE CONSTRUÍMOS. PERMITA QUE A CRIANÇA PARTICIPE DA CONTAÇÃO DA FÁBULA E BRINQUE COM A POMBA

A FORMIGA E A POMBA
UMA FORMIGA FOI À MARGEM DO RIO PARA BEBER ÁGUA E, SENDO ARRASTADA PELA FORTE CORRENTEZA, ESTAVA PRESTES A SE AFOGAR.

UMA POMBA QUE ESTAVA NUMA ÁRVORE SOBRE A ÁGUA, ARRANCOU UMA FOLHA E A DEIXOU CAIR NA CORRENTEZA PERTO DELA.

A FORMIGA SUBIU NA FOLHA E FLUTUOU EM SEGURANÇA ATÉ A MARGEM.

POUCO TEMPO DEPOIS, UM CAÇADOR DE PÁSSAROS VEIO POR BAIXO DA ÁRVORE E SE PREPARAVA PARA COLOCAR VARAS COM VISGO PERTO DA POMBA QUE REPOUSAVA NOS GALHOS ALHEIA AO PERIGO.

A FORMIGA, PERCEBENDO SUA INTENÇÃO, DEU-LHE UMA FERROADA NO PÉ.

ELE REPENTINAMENTE DEIXOU CAIR SUA ARMADILHA E, ISSO DEU CHANCE PARA QUE A POMBA VOASSE PARA LONGE A SALVO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O CONTORNO DO SEU PÉ NESTA FOLHA. EM SEGUIDA, RECORTE PARA CONFECCIONAR O SEU PÁSSARO (POMBA) QUE DEVERÁ SER MONTADO NA FOLHA COLORIDA QUE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO:

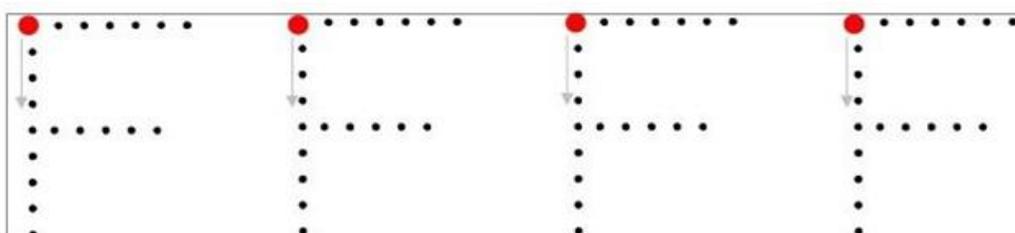
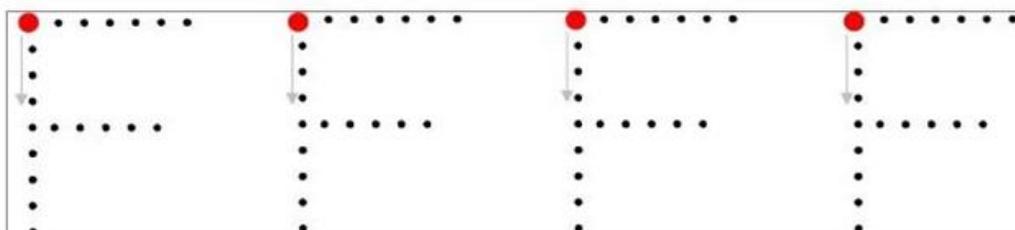
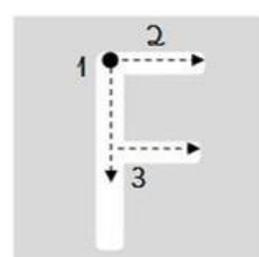
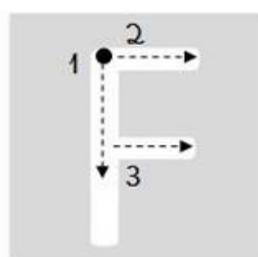
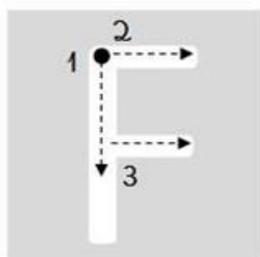
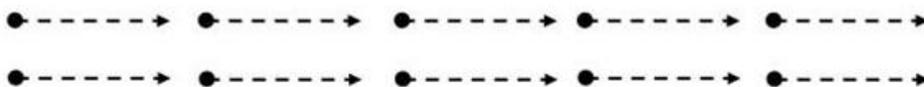
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/07/2021

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO NESTA FOLHA. EM SEGUIDA, RECORTE PARA CONFECCIONAR O SEU PÁSSARO (POMBA) QUE DEVERÁ SER MONTADO NA FOLHA COLORIDA QUE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO:

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE **F** DE **FORMIGA**
 VAMOS APRENDER A FORMA CORRETA DE ESCREVER TREINANDO NO
 PONTILHADO ABAIXO. SIGA AS SETAS.



CAÇA LETRAS:

COLORIR SOMENTE AS CONSOANTES F ABAIXO.

I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/07/2021

ATIVIDADE DE LABIRINTO.

DIGA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO, EM SEGUIDA COM LÁPIS DE COR AJUDE O FALÇÃO, A FORMIGA, O FLAMINGO E A FOCA A ENCONTRAREM SUA LETRA INICIAL:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/07/2021

DIGA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:

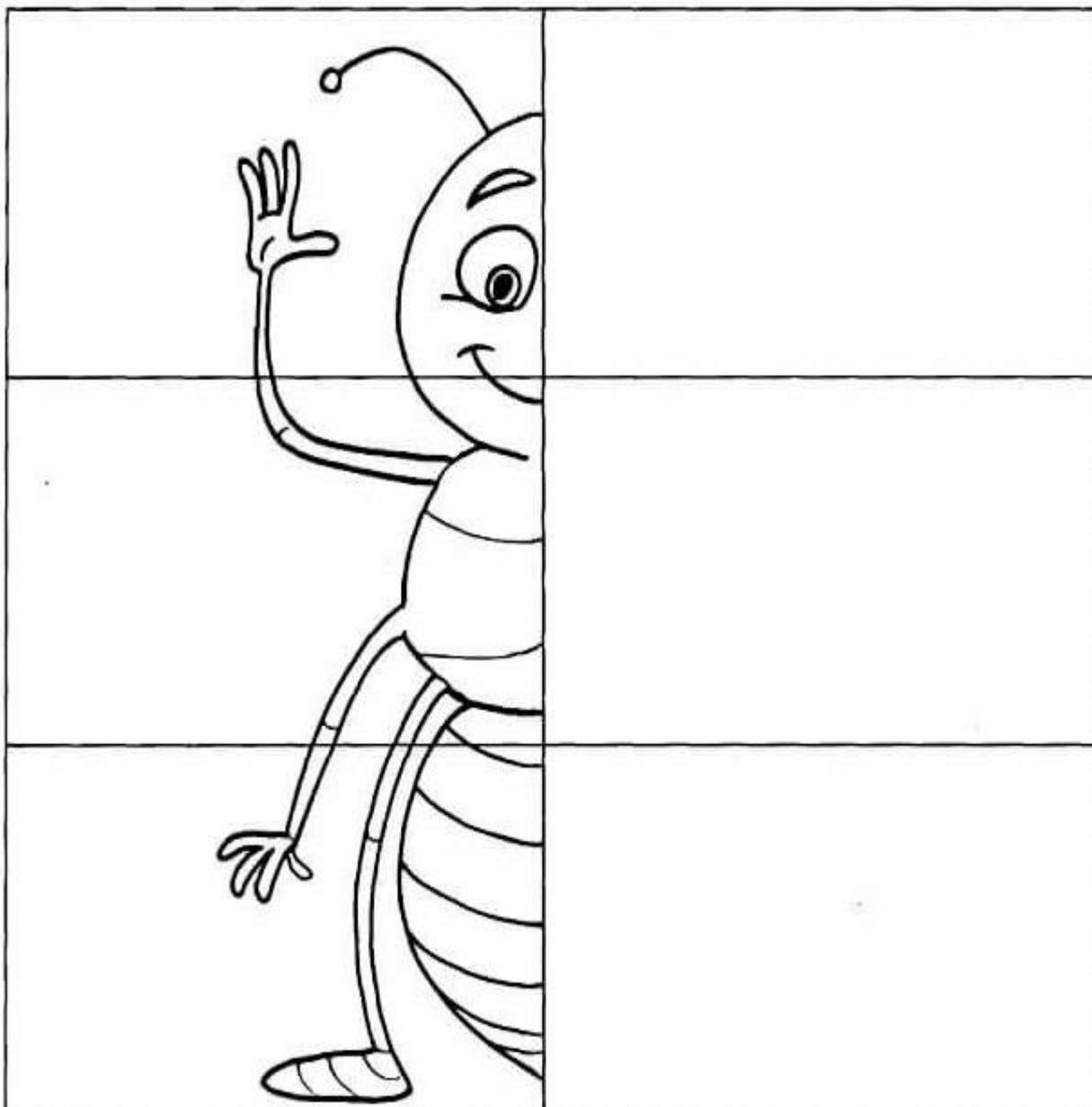
EM SEGUIDA COLORIR E CIRCULAR TODAS AS FIGURAS INICIADAS COM O SOM DA
CONSOANTE F:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/07/2021

A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM FAZER A SIMETRIA DA FORMIGA, OU SEJA, COMPLETAR O DESENHO DA FORMIGA EM SEGUIDA PINTE-A. AGORA CONTE QUANTAS PERNINHAS ELA POSSUI E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADES DE PERNINHAS:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/07/2021

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE OBJETOS, ANIMAIS, ETC., QUE INICIAM COM A CONSOANTE F, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/07/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CIRCULE DE VERMELHO O ANIMAL MENOR FAÇA UM X DE AMARELO NO ANIMAL MAIOR:

